

# Пензенский ПРАВОСЛАВНЫЙ СОВЕЩАТЕЛЬ

«Веруйте  
в свет,  
да будете  
сынами  
света»

(Евангелие от  
Иоанна, 12, 36)



ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ  
Пензенской епархии  
Русской Православной Церкви

№5 (21)  
май 2004 года

Слово благодатное оживляет, проникает миром и радостью в душу или умилением и сокрушением о грехах.

Св. прав. Иоанн КРОНШТАДТСКИЙ.

## 24 мая – День славянской письменности и культуры



### КОНДАК

СВЯТЫМ РАВНОАПОСТОЛЬНЫМ  
МЕФОДИЮ И КИРИЛЛУ  
БРАТЬЯМ

Священную двоицу просветителей наших почтим,  
Божественных писаний предложением источник Бо-  
гопознания нам источивших, из него же даже до  
днесь неоскудно почерпающе, увлажяем вас, Ме-  
фодие и Кирилле, престолу Вышняго предстоящих  
и тепле молящихся о душах наших.



### ПРАЗДНИК

**Д**ЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ письменности и культуры неразрывно связан с церковным прославлением святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла. Этот день является самым выдающимся государственно-церковным праздником в современной культурной жизни России. Это праздник христианского просвещения, праздник родного слова, родной литературы, родной культуры.

Празднование Дня славянской письменности и культуры в России возобновилось во второй половине 80-х годов XX века. Возрождению этого праздника способствовали Русская Православная Церковь, которая всегда хранила память о равноапостольных просветителях славян, и самые известные российские писатели и учёные. Начиная с 1992 года, празднование Дня славянской письменности и культуры приобрело государственный характер. В том году в Москве на Славянской (бывшей Старой) площади был поставлен памятник святым братьям, возле которого горит неугасимая лампада со святым огнём, привезённым из Иерусалима. С тех пор каждый год 24 мая к этому памятнику направляется крестный ход из московских храмов, возглавляемый Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II, который затем совершает на Славянской площади праздничный молебен в честь святых равноапостольных Мефодия и Кирилла.

И не только Москва празднует 24 мая. Во всех крупных городах России и ближнего зарубежья проходят торжества, посвящённые Дню славянской письменности и культуры. В нашей Пензе этот праздник будет отмечаться уже в четвёртый раз. Его программа, как всегда, разнообразна и рассчитана не на один день: выставки, фольк-

лорный фестиваль, выступления творческих коллективов – и взрослых, и детских, автобусные паломнические поездки по святым местам Пензы и области, крестные ходы, молебен на Соборной площади и, конечно же, научные Кирилло-Мефодиевские чтения. На этот раз они пройдут 21 мая в 14 часов в стенах Пензенского государственного университета и привлекут много молодёжи.

Дни славянской письменности и культуры каждый год побуждают нас прикоснуться к истокам своего прошлого, внимательно прочесть важные страницы отечественной истории, заново почувствовать родное слово, восхититься сокровищницей славянской письменности, основание которой было положено евангельской проповедью и научным подвигом святых братьев Мефодия и Кирилла – родоначальников православного просвещения славянских народов. Мы, славяне, счастливы, что знаем имена своих первоучителей – тех, кто создал для нас азбуку, написал первые тексты и книги на славянском языке, положил начало школьному обучению и славянскому книжному богатству.

День славянской письменности и культуры – это прежде всего православный праздник во славу святых Мефодия и Кирилла. Все славяне, хранящие Православие и православную культуру, свято чтут равноапостольных братьев. Россия никогда не забывала их святых имён и всегда хранила и хранит память об их просветительском подвиге. Уже более 1000 лет во всех православных храмах России на каждой праздничной церковной службе святые Мефодий и Кирилл вспоминаются и прославляются как **первые учителя словенские**.



### СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

## Не только праздновать, но и заниматься практическими делами

Сегодня мы с благодарностью вспоминаем труды святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла, которые перевели с греческого на славянский язык Священное Писание, богослужебную литературу. Сама их жизнь в IX веке подготовила древнюю Русь – разумно и грамотно подготовила – к принятию света Христовой Истины. Первые епископы православные совершали богослужения на греческом языке, и до сего дня в наших церковных службах есть эти древние отголоски... Но постепенно созданный равноапостольными братьями церковнославянский язык вытеснил греческий. Особенно это было явно при князе Владимире и Ярославе Мудром: они понимали, какое огромное пространство занимает христианская религия; стали открываться школы, изучаться славянская азбука.

Вспомним, дорогие, заветы, оставленные нам Мефодием и Кириллом:

- храните веру Православную!
- источник Богопознания, дар славословия Божия, язык церковнославянский храните и не ступайте!
- под сенью и щитом языка славянского единомыслие и единокровное братство всех славян блюдите!
- детям и внукам своим церковнославянскую азбуку передавайте;
- школы и училища создайте!

Вот почему сегодня, празднуя и торжествуя, надо не забывать и о практической стороне праздника, о необходимости исполнять заветы святых славянских просветителей.

Я сторонник того, чтобы в наших школах детям с юных лет преподавали «Основы православной культуры», историю Церкви и наш пра-язык: церковнославянский язык. Уже что-то в этом направлении начинает делаться. В частности, ещё прошлым летом мы направляли педагогов, желающих преподавать в школах «Основы православной культуры», на курсы при Московской Духовной Академии; нынешним летом тоже будем заниматься этим. Приглашаю всех

желающих педагогов в епархию за направлением на эти курсы. Мало только праздновать и прославлять учителей словенских, хотя и это тоже необходимо. Но пора делать упор на конкретные дела. Неплохо бы во всех наших университетах прочесть курс, посвящённый Мефодию и Кириллу, потому что значение их жизненного подвига для славянских народов очень велико. Мы их глубоко почитаем не только потому, что это наши святые. Мы знаем их неоценимый вклад в становление и развитие русской отечественной культуры.

В дореволюционной России день 24 мая был днём праздничным, нерабочим: во всех учебных заведениях в домовых храмах при вузах, многие из которых были освящены в честь равноапостольных братьев, проходили Богослужения, торжественные акты. К этому дню студенты и учащиеся готовили доклады, устраивали конкурсы сочинений о русском слове, готовили духовные концерты. Смысл всех этих мероприятий был один: память, благодарная память, передающаяся от поколения к поколению.

Обратимся к дню сегодняшнему. И

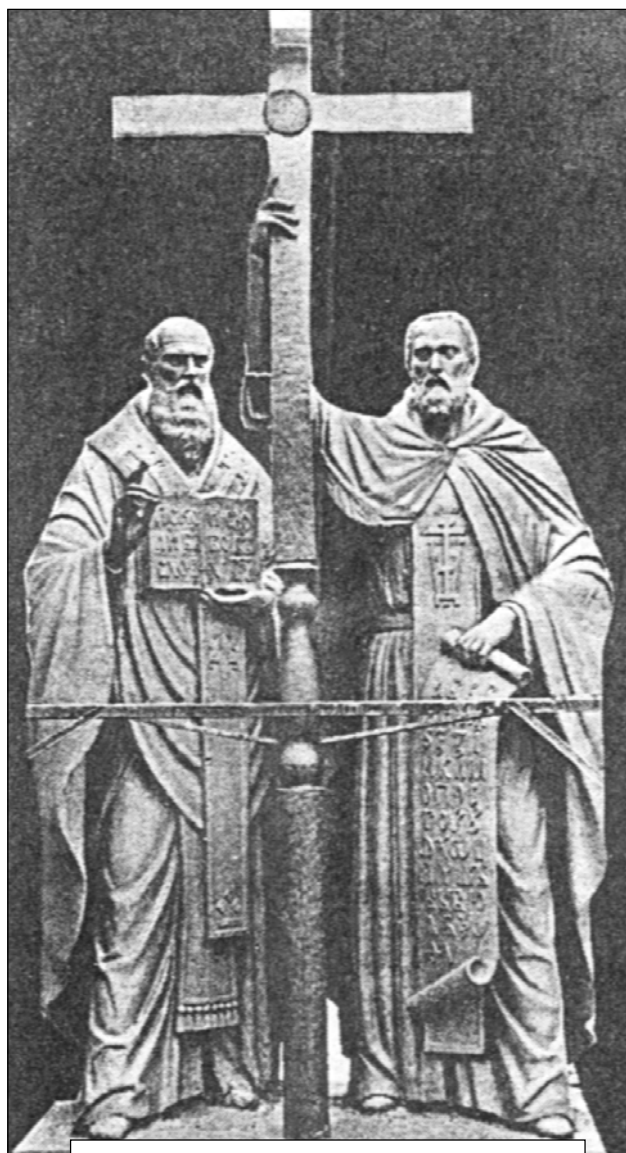
увидим: обладая богатейшей национальной культурой, наша молодёжь в своём подавляющем большинстве эту культуру не знает и не хочет знать. Как в известной поговорке: «Жил монах, имел много книг, спал на них, но не знал, что в них...»

Молодым людям сегодня всё заменяет Интернет. Но ведь это же словно пережёванная кем-то другим пища. Ты её проглотил – и всё. А думать над книгой? Читать наших великих классиков? Отучились...

Так давайте же будем возвращаться к нашим истокам. Будем, дорогие, молиться, чтобы небесным предстательством Мефодия и Кирилла да просветит Господь умы наших детей, учащихся, их педагогов, чтобы вместе с естественными науками в школах сеялось Слово Божие, Слово Евангелия, которое Само по Себе есть Добро и Любовь. Мы сильны только во Христе, сильны тогда, когда знаем свою родную историю, свою культуру.

Архиепископ Пензенский и Кузнецкий

+ Кирилл



Памятник святым равноапостольным братьям в Москве на Славянской площади.



МИР СВЯТОСТИ

## Святые равноапостольные МЕФОДИЙ И КИРИЛЛ

Святые просветители славянские Мефодий и Кирилл происходили из знатной и благочестивой семьи, жившей в греческом городе Солуни. Святой Мефодий был старшим из семи братьев, святой Константин (в монашестве Кирилл) – самым младшим. Святой Мефодий был сначала в военном звании и правил одним из подчинённых Византийской империи славянских княжеств, по-видимому, Болгарским, что дало ему возможность научиться разговорному славянскому языку. Пробыв там около 10 лет, святой Мефодий принял затем монашество в одном из монастырей на горе Олимп (Малая Азия).

Святой Константин с малых лет отличался умственными способностями и учился вместе с малолетним императором Михаилом у лучших учителей Константинополя. Он в совершенстве постиг все науки своего времени и многие языки, особенно прилежно изучал он творения святителя Григория Богослова. За свой ум и выдающиеся познания святой Константин был прозван Философом (Мудрым). По окончании учения он принял сан иерея и был назначен хранителем патриаршей библиотеки при храме Святой Софии, но вскоре покинул столицу и тайно ушёл в монастырь. Разысканный там и возвращённый в Константинополь, он был определён учителем философии в высшую константинопольскую школу. Мудрость и сила веры ещё совсем молодого Константина были столь велики, что ему удалось победить в прениях вождя еретиков-иконоборцев Анния. После этой победы Константин был послан императором на диспут для прения о Святой Троице с сарацинами (мусульманами) и также одержал победу. Вскоре святой Константин удалился к своему брату святому Мефодию на Олимп, где проводил время в непрестанной молитве и чтении творений святых отцов.

Однажды император вызвал святых братьев из монастыря и отправил их к хазарам для евангельской проповеди. На пути они остановились в городе Корсуни, где готовились к благовестию. Там святые братья чудесным образом обрели мощи священномученика Климента, папы Римского. Там же, в Корсуни, святой Константин встретил человека, говорящего по-русски, и стал учиться у этого человека говорить на его языке. Затем святые братья отправились к хазарам, где одержали победу в прениях с иудеями и мусульманами, проповедуя Евангельское учение. На пути домой братья снова посетили Корсунь и, взяв там мощи святого Климента, вернулись в Константинополь. Святой Константин остался в столице, а святой Мефодий получил игуменство в небольшом монастыре Полихрон.

Вскоре пришли к императору послы от моравского князя Ростислава, притесняемого немецкими епископами, с просьбой прислать в Моравию учителей, которые могли бы проповедовать на родном для славян языке. Император призвал святого Константина и сказал ему: «Необходимо тебе идти туда, ибо лучше тебя никто этого не выполнит». Святой Константин с постом и молитвой приступил к новому под-

вигу. С помощью своего брата святого Мефодия и учеников Горазда, Климента, Саввы, Наума и Ангелыра он составил славянскую азбуку и перевёл на славянский язык книги, без которых не могло совершаться Богослужение: Евангелие, Апостол, Псалтирь и избранные службы. Это было в 863 году.

После завершения перевода святые братья отправились в Моравию, где были приняты с великой честью, и стали учить Богослужению на славянском языке. Это вызвало злобу немецких епископов, совершавших в моравских церквях Богослужение на латинском языке, и они восстали против святых братьев, утверждая, что Богослужение может совершаться лишь на одном из трёх языков: еврейском, греческом или латинском. Святой Константин отвечал им: «Вы признаёте лишь три языка, достойных того, чтобы славить на них Бога. Но Давид вопиет: **«Пойте Господу вся земля, хвалите Господа вси языцы, всякое дыхание да хвалит Господа!»** И в Святом Евангелии сказано: **«Идеже научите вси языки...»** Немецкие епископы были посрамлены, но озлобились ещё больше и подали жалобу в Рим. Святые братья были призваны в Рим для решения этого вопроса. Взяв с собой мощи святого Климента, папы Римского, святые Мефодий и Константин отправились в Рим. Узнав о том, что братья несут с собой святые мощи, папа Адриан с клиром вышел им навстречу. Святые братья были встречены с почётом, папа Римский утвердил Богослужение на славянском языке, а переведённые братьями книги велел положить в римских церквях и совершать Литургию на славянском языке.

Находясь в Риме, святой Константин занемог и, в чудесном видении извещённый Господом о приближении кончины, принял схиму с именем Кирилл. Через 50 дней после принятия схимы, 14 февраля 869 года, равноапостольный Кирилл скончался в возрасте 42 лет. Отходя к Богу, он заповедал брату своему продолжать их общее дело: просвещение славянских народов светом истинной веры. Святой Мефодий просил разрешения папы Римского увезти тело брата для погребения на родной земле, но папа приказал положить мощи святого Кирилла в церкви святого Климента, где от них стали совершаться чудеса.

После кончины святого Кирилла папа Римский послал святого Мефодия в Паннонию, рукоположив его в архиепископа Моравии и Паннонии. Здесь Мефодий продолжал распространять Богослужение, письменность и книги на славянском языке. Это снова вызвало ярость немецких епископов. Они добились ареста и суда над святым Мефодием, который был сослан в заточение в Швабию, где в течение двух с половиной лет претерпел многие страдания. Освобождённый по приказанию папы Римского Иоанна VIII и восстановленный в правах архиепископа, Мефодий продолжал евангельскую проповедь среди славян.

В последние годы своей жизни он служил в столице Моравии – Велеграде, где с помощью двух учеников-священников перевёл на славянский язык весь Ветхий Завет, кроме Маккавейских книг, а также Правила святых отцов и Патерик (святоотеческие книги).

Предчувствуя приближение кончины, святой Мефодий указал на одного из своих учеников – Горазда – как на своего преемника. Святитель предсказал день своей смерти и скончался 6 апреля 885 года в возрасте около 60 лет. Опевание было совершено на трёх языках: славянском, греческом и латинском. Он был погребён в соборной церкви Велеграда.

К лику святых равноапостольных Мефодий и Кирилл были причислены в древности. В Русской Православной Церкви память святых просветителей славян чествуется с XI века.

Торжественное празднование памяти Мефодия и Кирилла было установлено в Русской Православной Церкви в 1863 году.

(Минея, май, часть первая).

### ХВАЛЕБНАЯ ПЕСНЯ

святых Мефодию и Кириллу

Слава вам, братья,  
славян просветители,  
Церкви славянской  
святые отцы,  
Слава вам,  
правды Христовой учителя,  
Слава вам,  
грамоты нашей творцы!

Будьте ж славянству  
звеном единения,  
Братья святые –  
Мефодий, Кирилл!  
Да осенит его  
дух примирения  
Вашей молитвой  
пред Господом сил.

М. РОЗЕНГЕЙМ.



### КРУПИЦЫ ДУХОВНОЙ МУДРОСТИ

*Польза наша бывает не от количества слов, а от качества. Иногда и много говорится, а слушать нечего, а в другое время и одно услышишь слово, и оно остаётся на всю жизнь в памяти.*

Преп. Антоний ОПТИНСКИЙ.

*Приучи, чтобы язык твой говорил при всех случаях всегда, во всякое время, всем братьям и Самому Всевышнему Богу – «Прости меня».*

Св. преп. Варсонофий ОПТИНСКИЙ.

*Говоря, ты рождаешь слово. Ты произнёс слово, и оно уже никогда не умрёт, но будет жить до Страшного Суда. Оно станет с тобой на Страшном Суде и будет за тебя или против тебя.*

Свт. Феофан ЗАТВОРНИК.

*Многоречие отгоняет благодать и погубляет теплоту души.*

Старец Парфений КИЕВСКИЙ.

# ПРОДОЛЖИТЬ ДЕЛО ПРАВОСЛАВНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

**«Российский язык в полной силе, красоте и богатстве переменам и упадку не подвержен утвердится, коль долго Церковь Российская славословием Божиим на словенском языке украшаться будет».**

М. В. ЛОМОНОСОВ.

Есть в Пензенской области школа (единственная!), которая носит имя великих равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла. Это средняя школа № 9 г. Каменки. Её педагогический коллектив включился в работу по созданию именной школы, которая воплотилась в концепцию развития по образовательному проекту «Школа Знания, Доброты, Красоты и Гармонии имени Мефодия и Кирилла».

Евдокия Васильевна  
ЛИТВИНОВА,

директор средней школы № 9 г. Каменки:

– 24 мая у нас по традиции – День школы. В праздник славянской письменности и культуры мы подводим итоги учебной и творческой работы и учащиеся, и педагогов за учебный год. Обязательно будет праздничный концерт для учеников, их родителей и педагогов, где выступит наш замечательный школьный хор. Он исполняет духовную музыку Бортнянского, Чеснокова, Гребенщикова, Есаулова. Проникновенно и возвышенно звучат в его исполнении литургия Иоанна Златоуста: «Благослови, Душе...», «Трисвятое», «Иже херувимы», «Отче наш», а также гимн великим святым Мефодию и Кириллу, с исполнением которого всегда начинаются школьные праздники.

Праздник – это всегда итог, а ему предшествует огромная работа, которая у нас проводится и по классам, и в масштабах всей школы. Причём, каждый учебный год приносит что-то новое в реализацию того проекта, по которому мы работаем. Например, завершающийся учебный год был первым, когда в 10-х классах стали факультативно преподавать «Основы православной культуры». Ребята очень хорошо восприняли новый предмет.

А в шести-семи классах уже пятый год дети занимаются на факультативном курсе по своей собственной, школьной книге «Великое наследие славянских просветителей». У нас есть мечта – издать этот учебник, чтобы он стал доступен и другим школам области.

Все 734 ученика нашей школы утром 24 мая придут на торжественную линейку, а потом пройдут мероприятия по классам, которые плавно превратятся в общешкольное торжество. В программе нынешнего Дня школы – научная конференция «Свет разумения книжного»; подведение итогов конкурса на лучшее сочинение «Как слово зародилось» и театрализованное представление на эту же тему; ждём, как обычно, к себе настоятеля храма Димитрия Солунского иеромонаха Питирима (Рыбанина), который давно дружит со школой, проводит занятия с детьми.

У нас есть кабинет имени Мефодия и Кирилла – место для раздумий. Здесь, у святых икон, можно посидеть в тишине, очистить душу, найти душевное успокоение...

В основу учебного плана школы положены славянские традиции России, история и культура родного края. Учебные курсы «Светочи России», «Святые имена, в земле Российской просиявшие» расширяют знания детей о великих людях, вызывают интерес к исследовательской работе. Патриотизм, высокое духовное начало для наших ребят – уже не просто слова. Они сами разработали и приняли «Кодекс ученика школы имени Мефодия и Кирилла», принципам которого стремятся следовать. Вот они:

1. Всегда помни «свет разумения книжного», завещанный великими славянскими просветителями.
2. Стремись к гармонии ума и чувства, слова и дела.
3. Пусть твоими принципами станут: стремление к знаниям, любовь и доброта, красота и здоровье.
4. Пусть всегда с тобой остаются твоё достоинство, доблесть и честь, благородство души и чистая совесть.
5. Всегда помни свою малую родину, семью, школу. Верь в Россию, люби Россию, служи России!
6. Внеси свою лепту в славную историю школы.
7. Гордись тем, что носишь имя ученика школы имени Мефодия и Кирилла, и чти её традиции.

Можно ещё многое рассказывать о жизни школы. И о том, что у нас есть кадетские классы, проводятся посвящение в кадеты, кадетские балы под названием «Любовь и Родина – едины»; и о том, что издаётся школьная газета «Истоки»; и о том, что выпускается ребятами рукописный журнал «Хрустальный родник»; и о том, что в мае проводится праздник «Звездопад», где лучшему ученику года вручается школьная премия имени Мефодия и Кирилла за особые успехи в учёбе и общественной работе; и о деятельности двух школьных музеев, ставших центрами воспитательной работы... Цель всей этой большой работы одна: не только сберечь то, что досталось нам в наследство, но и создать своё, чтобы передать факел знаний последующим поколениям.

Что касается студентов светских учебных заведений, то я считаю, что вполне возможно и там факультативно вести церковнославянский язык. Всё в жизни пригодится. Вообще знать языки – хорошо, а в данном случае людям в будущем станет легче молиться в церкви, они будут больше понимать, ведь во всех славянских странах богослужения проводятся на этом языке.

Лидия Ивановна МИРОНОВА,  
заслуженный учитель РФ:

– В школе я работаю уже 34 года, и 1 сентября всегда начинаю с урока об истории славянской письменности, об истории христианства на Руси. Рассказываю ученикам о славянских просветителях. Этого, конечно, недостаточно. Вводить в школах изучение пра-языка надо, но, на мой взгляд, не во всех. Сейчас наблюдается поворот к профильному обучению, т. е. школы снова будут либо гуманитарными, либо математическими и т. д., пусть не полностью, а только ряд классов. И вот в гуманитарных классах, не раньше восьмого, я считаю, факультативное преподавание церковнославянского языка допустимо. Конечно же, по желанию учеников. Они, получив азы в школе, будут продуктивнее заниматься в гуманитарном вузе.

Наша многопрофильная гимназия №13 недавно получила как награду во Всероссийском конкурсе Интернет-образования три мультимедийных комплекта о жизни и подвижнической деятельности Мефодия и Кирилла. Теперь мы можем более предметно раскрывать перед учениками огромное значение подвига просветителей славянских народов.



Крестный ход с иконой славянских просветителей на Советской (Соборной) площади.

Валерий Михайлович  
ГОРБУНОВ,

помощник губернатора Пензенской области:

– Сегодня мы начинаем ясно осознавать, что основная часть людей, проживающих на территории нашей области, – люди русские. Они наши и находят пути совместного проживания, уважения друг к другу через определённые канонические истины Православия. А Православие просветило все славянские народы с помощью святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла. И негоже нам забывать о своих истоках. Мы забыли, к стыду своему, наш пра-язык – славянский, церковнославянский. Знаете, у меня дома есть словарь старославянского языка, и я столько открытий для себя делаю в нём! Многие вышедшие из нашего повседневного обихода слова несут в себе такой глубинный смысл! А мы не знаем этих слов... И мы беднее от этого.

Надо не на словах, а на деле возвращаться к своим истокам, претворять в жизнь заветы Мефодия и Кирилла. Вот пример: наши дети изучают в школах иностранные языки, изучают и языки национальные – татарский, мордовский... Почему не изучаем церковнославянский? Востребованность этого предмета назрела. Посмотрите, сколько сегодня в храмах молодых людей, семей с маленькими детьми. А сколько людей шли на Радоницу на могилы своих близких? – сплошной стеной шли люди.

Программа изучения «Основ православной культуры» одобрена и Министерством РФ, и нашим губернатором В. К. Бочкарёвым, и архиепископом Пензенским и Кузнецким Филаретом... Но на определённом уровне она тормозится, а именно, в городском управлении образования. Надо исправить положение уже к 1 сентября с. г.

Лариса Александровна  
УШАКОВА,

преподаватель грамматики церковнославянского языка в Пензенском Духовном училище:

– Мой предмет даётся учащимся 1 и 2 курсов не легко. Но без него нельзя понять церковнославянские тексты, невозможно правильно перевести их. Именно церковнославянский язык создали святые равноапостольные братья Мефодий и Кирилл. Сознавая это, учащиеся стараются его освоить как можно лучше; помогают и практические занятия, которые в нашем училище ведёт иеромонах Серафим (Домнин).

Виталий Иванович  
АВЕРШИН,

ректор Пензенского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования:

– Конечно, в нашем образовании должен быть какой-то курс, посвящённый православной культуре, Православию России... Что касается конкретных действий, которые предпринимались и предпринимались нашим институтом, то мы такую работу ведём с учителями уже два года, с момента получения от Владыки Филарета комплекта учебно-методических пособий по основам Православия. Главным образом пока в форме учебно-методических обучающих семинаров.

Это, разумеется, только первые и пока недостаточно эффективные шаги. Но, как говорится, самая дальняя дорога начинается с первого шага.

(Из газеты «Русский лад», №1 за 2004 г.)

Елена Васильевна  
СИНЯЕВА,

прихожанка храма Петра и Павла в Арбеково:

– Так получилось, что почти всю свою жизнь я была оторвана от Церкви: в советские времена всех, посетивших хотя бы раз Дом Божий, преследовал КГБ. Можно было и должностью поплатиться. А с начала 80-х годов XX века, слава Богу, всё изменилось. И я стала ходить в храмы. Сначала ездила в Успенский собор, потом в Троицкий монастырь, а с 1997 года хожу вот сюда. И знаете, сначала я мало что понимала в богослужениях. Правда, выучила несколько молитв, пела и пою со всеми вместе на Литургии «Верую», «Отче наш»... Но захотелось мне читать Евангелие и Псалтирь на церковнославянском языке. Попросила у батюшки благословения, открыла Псалтирь... Ничего не понимаю. Что делать? И мне подруга посоветовала: купи Закон Божий, там с 93 стр. есть глава «Учитесь читать и молиться по церковнославянски». И правда: всего четыре странички, а как мне помогли! И всем сейчас советую: потрудитесь немного, не ленитесь, и вы станете понимать язык богослужений. Вы только вдумайтесь: именно так произносили слова молитв и все наши великие святые... Огромная духовная сила в церковнославянском языке!





## КАК СЛОВО НАШЕ ОТЗОВЁТСЯ?

«...о, великий, могучий, свободный и правдивый русский язык...»

И. С. ТУРГЕНЕВ.

... Мы учим в школе это тургеневское стихотворение в прозе - и тотчас забываем. И продолжаем существовать раздельно: язык - сам по себе, мы - тоже сами по себе, привычно говоря на родном наречии и не думая о том, почему же русский язык «великий, могучий, свободный и правдивый», не бережём его. Хуже того: многие из нас, без различия пола и возраста, уродуют русский язык непристойными выражениями. Прислушайтесь к разговору юношей: мат буквально через слово. «Для связки». И это не только в общении с себе подобными, но и с родителями, и с девушками... Кстати, некоторые девушки тоже не отстают от ребят в употреблении ненормативной лексики.

Это же страшно! Остановитесь! Перестаньте! Не берите греха на душу...

Людмила САЛЯЕВА,

журналист, г. Нижний Ломов Пензенской области:

«Евангелие от Иоанна начинается так: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог...» (Ин. 1, 1-3). Слово - великий дар Творца своему любимому творению - человеку. Оно было дано ему для выражения мысли и общения, для постижения мира и законов мироздания, для передачи накопленного опыта потомкам.

... Могу ли остаться безразличным к Слову противнику Бога и врагу рода человеческого? Нет! Прекрасно зная о связи между языком и духовной природой человека, он, дьявол, не оставил без внимания эту область высокой материи. И здорово здесь наследил, в чём мы можем убедиться на простых примерах.

В 10-х годах XX века в русский язык вошла приставка, искажившая смысл многих слов и превратившая их в слова-оборотни. Они иногда кажутся отрицательными, однако издевательски скрывают в своём звучании похвалу рогатым: бес-перспективный, бес-толковый, бес-полезный, бес-сильный, бес-честный, бес-сердечный... Кто-то скажет: натянутость, ступидные красок. Но это не так. Исследователь реформы русского языка 1917 года Г. Емельяненко пишет: «Было в нашем языке одно-единственное слово **к'б'с'к**

ругательное. И оно было заметно, и узнавалось легко, как признак врага - духа злобы... Но бесы-буквоеды уничтожили две древние буквы в слове - имени своём. Одну - ять - подменили, другую - ер - стёрли. И привили новописанного беса к новопроставке «бес», которой во многих словах заменили родную приставку «без» (убедитесь в этом, полистав словарь В. Даля). И поползли со страниц в души людей бесценный, бес-совестный, бес-порядочный, бес-славный...»

А с незапамятных времён мы используем и другое дьявольское изобретение - мат. Дьявол навязал нам низкое, смрадное, трёх-этажно закрученное, что поганит уста и вредит душе.

Сейчас в нашу жизнь всё больше входит жаргон: резкий, громкий, дерзкий. Особую приверженность он находит у молодёжи, умаляя достоинство литературного и разговорного языка. Нетрудно догадаться, кто является истинным вдохновителем подобного словоблудия.

... В мире есть много вещей, которые сильнее человека. Но у нас есть очень сильное оружие - язык, который помогает нам справиться со всеми проблемами. И этим оружием, врученным нам Богом, надо дорожить и пользоваться им умело и осторожно.

(Из журнала «Пензенские епархиальные ведомости», № 15, в сокращении).

Жанна Сергеевна МАРТЫНОВА,

врач-рефлексотерапевт горбольницы № 6:

Мне не раз приходилось участвовать в работе Всероссийских форумов по нетрадиционной медицине, которые ежегодно проводятся в Москве. Увидела и узнала много интересного. Наиболее сильное впечатление оставило открытие основателя волновой генетики, физика Петра Гаряева (Российская Академия Наук) о взаимосвязи здоровья и... слова. Доказано, что скверные слова, мат уродуют генетическую природу человека, вызывают болезни, в том числе и наследственные. Учёные создали аппарат, который переводит человеческие слова в электромагнитные колебания, способные влиять на молекулы наследственности - ДНК. И оказалось, что «плохие» слова (неважно, как произнесённые: громко или шёпотом) вызывают эффект чудовищной силы: корёчатся и рвутся хромосомы, меняются местами гены. В результате в организме начинают тиражироваться противоестественные программы, передающие потомству программу самоликвидации.

Эксперименты проводили на семенах растения арабидопсис. Они почти все погибли. А выжившие дали уродливые всходы, удел которых - вырождение через несколько поколений. Учёные доказали, что ДНК (ген наследственности) воспринимает человеческую речь и даже мысль. Вот почему крайне опасно сквернословить, смотреть кошмары и ужасы по ТВ, читать книги-ужасы... Это опасно для жизни.

Есть ли выход? Да. Он прост: над изуродованными семенами произнесли другие слова - слова православной молитвы. И перепутавшиеся гены распутались, разорванные хромосомы и спирали ДНК срослись! Убитые сквернословием и оживлённые молитвой семена вззошли и дали нормальные всходы. А в контрольной группе, которой молитвенных слов не говорилось, семена так и остались мёртвыми...

... Кстати, почти все участники тех Всероссийских форумов, с которыми я познакомилась в Москве, к сегодняшнему дню обратились к духовной жизни, к Православию. Тут есть над чем подумать.

## ПРОЧИТАТЕ ДЕТЯМ

## СЛОВА НА ВЕКА

Славик никак не мог запомнить стихи, заданные на завтрашний день. Учил, учил, а они всё из головы выскакивали. «И зачем нам их только задали? - моршил он лоб. - Хоть бы Пушкина или Лермонтова, а то стих какого-то Бунина зубрить надо». Название сразу запомнилось: «Слово», а дальше - никак.

**«Молчат гробницы, мумии и кости,  
Лишь слову жизнь дана:  
Из древней тьмы,  
на мировом погосте**

**Звучат лишь Письмена.  
И нет у нас иного достоянья!  
Умейте же беречь  
Хоть в меру сил,  
в дни злобы и страданья,  
Наш дар бессмертный - речь».**

Повторял, повторял Слава, потом вздохнул и бросил. Всё, двойка обеспечена! Литераторша обязательно спросит. Она всегда чует, когда не приговоришь. Наквось видит. Ведьма! Если бы она заболела, и урок отменили - вот здорово было бы!

Вообще-то Славик не хотел другим зла. Он любил мысленно странствовать: то к папуасам слетает, то на дикий Север к моржам его занесёт, то на пирамиду вскарабкается. Как-то по телевизору говорили, что в пирамиде особыми приборами слышали разговор жрецов. Их уже нет, а голоса звучат. Они что-то там обсуждали при захоронении фараона. Прошли века, исчезли жрецы, государство, а слова остались, витают, живут. Вот здорово! Славик задумался об этой тайне.

Вдруг он оказался у каких-то невиданных ворот. Ему захотелось пройти в них, однако они были закрыты. Слава толкнул дверь, но она не открылась, и тут зазвучал голос:

- Святослав! Ты находишься у входа в необыкновенную страну: в ней сбывается каждое произнесённое слово. Но сюда, ты же сам понимаешь, не всех можно пускать. Прежде чем открыть эти ворота, мы испытываем всё, что человек успел не только сказать, но и то, что было в его мыслях. Знаешь ли ты, что сказанное слово живёт всегда?

- Нет... Не знаю, - растерянно признался мальчик.

- Знаешь ли ты, ЧТО может совершить слово?

- Нет... Не знаю, - ещё больше смутился Слава.

- А какими бывают слова, ты знаешь?

- Какими-какими... Разными...

Вдруг зазвучала красивая музыка, и на фоне неба загорелись разноцветные буквы. Славик стал читать: «Слово - семя, сеющее добро. Словом можно умудрить, исцелить, осветить. Словом можно отравить душу, ранишь, развратить, посеять зло. Каков язык - такова и душа».

И опять зазвучал голос:

- В страну тьмы и жути попадают говорящие плохие слова. Не говорил ли ты их?

- Нет, не говорил! - заверил Слава.

- Как не говорил?

И вдруг на небе возникли чёрные буквы: «Ведьма! Если бы она заболела, и урок отменили - вот здорово было бы!».

Слава поник головой.

- Не падай духом! У тебя ещё есть возможность смыть свои злые слова покаянием. Без покаяния мы не сможем выпустить тебя в эту страну.

- А что там? - не удержался Славик.

- Нет таких слов, чтобы описать её. Хочешь ли ты туда попасть? Всё зависит только от тебя...

\*\*\*

Утром Слава пришёл в школу, а урок действительно отменили. Учительница литературы заболела.

Борис ГАНАГО.

## ИЗ ИСТОРИИ



**КИРИЛЛИЦА** - одна из двух славянских азбук. Создана на основе греческого торжественного письма в конце IX - начале X веков с добавлением нескольких букв. На Руси введена в X-XI веках в связи с христианизацией. В 1708 году в России реформирована (упрощена) Петром I. Легла в основу русского алфавита.

**ГЛАГОЛИЦА** (от старославянского «глаголь» - слово, речь) - одна из двух славянских азбук. От кириллицы отличается формой букв. Обе азбуки созданы святыми равноапостольными братьями Мефодием и Кириллом в IX веке.

## ВОПРОС-ОТВЕТ

## СРАМОСЛОВИЕ - ДОБРОВОЛЬНАЯ БОЛЕЗНЬ

**«Как Православие относится к цензурной речи? И как быть христианину, когда в его присутствии сквернословят?»**

(Из письма в редакцию Сергея П.)

Обратимся к книге епископа Варнавы (Беляева) «Основы искусства святости» и там найдём ответы на эти вопросы.

«В Православии есть и определённый взгляд на срамословие, и прямая церковная заповедь. Святой Апостол Павел повелевает: «Блуд и всякая нечистота... не должны даже именоваться у вас, как прилично святым. Также сквернословие и пустословие и смехотворство не прилично вам... Ибо знайте, что никакой блудник, или нечистый не имеет наследия в Царстве Христа и

Бога» (Еф. 5, 3-5). Ещё яснее Апостол Павел говорит в Послании к Колоссянам (3, 8): «... А теперь вы отложите всё: гнев, ярость, злобу, злоречие, сквернословие уст ваших».

О хранении языка и о заразе, которая распространяется от срамословия на всё окружающее, говорит и святой Апостол Иаков (Иак. 3, 6-12).

Как же вести себя христианину в присутствии сквернословов? Тут же, во-первых, обратиться умом к Богу, вооружиться Иисусовой молитвой и, во-вторых, если нельзя убежать, то переносить брань с терпением и осуждением себя самого.

Вот примеры. В «Древнем Патерике» рассказывается, как братья посетили одного святого старца, жившего в пустынном месте. Они нашли вне его монастыря

отроков, пасших и говоривших непристойные слова. После того, как они открыли ему свои мысли и получили пользу от знания его, говорят ему:

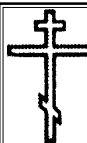
- Авва, как ты терпишь таких отроков и не запрещаешь им, чтобы они не баловали?

- По немощной природе, братия, - отвечал со смиренным старцем. - Я нахожу иногда дни, когда желал бы запретить им, и однако же, упрекая самого себя, говорю: если сего малого не переносу, то как могу перенести, если пошлётся мне великое искушение? Поэтому-то я ничего не говорю им, чтобы получить привычку переносить случаемое.

А в терпении - как старец знал - заключается заповедь и обетование спасения Самого Господа (Мф. 10, 22).

Ещё сказывал авва Панфутий (известный египетский пустынный): «Однажды путешествуя, я по причине тумана сбился с дороги и очутился близ одного селения. Там встретил я некоторых срамно говоривших. Отстранившись, я пал пред лицом Бога, осуждая себя самого. И вот ангел идёт ко мне с мечом и говорит: «Панфутий! Все осуждающие братьев своих погибнут от меча сего. Но ты хорошо сделал, что не осудил их, а смирил себя пред Богом, как будто бы ты совершил грех их. Посему имя твоё вписано в книгу жизни».

Хотя ангелы не являются к нам с такими поучениями, но невидимым мечом действуют несомненно: чрез болезни, внезапную смерть, удары и прочее - хотя бы и не в момент совершения греха».



Пензенский

ПРАВОСЛАВНЫЙ СОВБЕСЕДНИК №5 (21) май 2004 года

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР - Архиепископ Пензенский и Кузнецкий Филарет.

ИЗДАТЕЛЬ - Пензенская Епархия РПЦ. РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: протоиерей Сергей Лоскутов, священник Иоанн Дутчак, протодиакон Александр Горшенев, председ. ред.-изд. отдела епархии Александр Дворжанский, вып. редактор Татьяна Логинова. ВЕРСТКА И ДОПЕЧАТНАЯ ПОДГОТОВКА осуществлены

в ИРА «Комсомолка «ПЛЮС». ОТПЕЧАТАНО в типографии издательства «Пензенская правда». ГАЗЕТА РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ через церковные приходы Пензенской Епархии. АДРЕС ДЛЯ ПИСЕМ: 440026. г. Пенза, Советская площадь, 1. Тел.: 56-30-83, 56-09-29. ТИРАЖ - 999 экземпляров.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ! ПРОСИМ НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГАЗЕТУ ДЛЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕЛЕЙ. ПРОЧИТАЛ - ПЕРЕДАЙ РОДСТВЕННИКАМ, ЗНАКОМЫМ.